



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Kedah

Modul Intiyaz 2019

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

2361/2

BAHASA ARAB

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. **Soalan 1 dan Soalan 2 mesti dijawab. Bagi Soalan 3 dan Soalan 4 jawab satu soalan sahaja.**
3. *Kesemuanya tiga soalan yang mesti dijawab.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang dalam buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) دور الطلاب في تكوين الالتئام الوطني.
- (٢) التقرير عن الرحلة إلى بيت الأيتام.
- (٣) التسوق في المحلات التجارية.
- (٤) الخطبة عن الموضوع: الاتحاد أساس الأخوة الإسلامية.
- (٥) قول الحكيم: "بقدر لغات المرء يكثر نفعه".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لقد اهتمت حكومتنا الماليزية بإعداد الطاقة البشرية لتكون قادة المستقبل الملتزمين بخدمة بلدهم. فهذه العناية بالشباب أمر ضروري في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل. ومن أجل ذلك، أنشأت حكومتنا البرنامج الخاص ويسمى بالخدمة الوطنية. وقد شارك في هذا المشروع مجموعة من الشباب بعد إتمام دراستهم للمرحلة الثانوية. وذلك لاكتساب المهارات الاجتماعية والتربية العسكرية والقيادة الهادفة إلى فتح أبواب المستقبل أمامهم. وتبعاً لذلك، فوزارة الدفاع الماليزية أخذت مسؤولية في تنفيذ الدورات التدريبية على طراز التدريبات العسكرية للطلبة. وهي مفروضة عليهم دون أي استثناء. فإن أهداف الخدمة تتمثل في الأمور التالية:

١. غرس حب الانتماء الإيجابي للوطن عند الشباب عبر المعسكر والمحاضرة. ويهدف هذا إلى بيان القيم المثلى من خلال الخدمة الاجتماعية مثل الزيارة إلى بيت الأيتام.
٢. رفع مستوى الإعداد البدني والرياضي في صفوف الشباب بواسطة التدريبات العسكرية حتى يكون صاحب الجسم سليماً من الأمراض وغيرها. وذلك من خلال التدريب الرياضي كالجري والقفز وكذلك تدريب الأسلحة الخفيفة والتعرف عليها.
٣. تربية الإنسان على الصفات الحميدة كالثبات والاستقامة والاعتماد على النفس. فكل هذا لهو سبيل بناء العمران البشري المتميز.

وتوزع لمشاركي الدورة أزياء للتدريب العسكري وتُعطى لهم مجاناً. وتبلغ مرحلة النشاطات التدريبية لمدة ثلاثة أشهر. وهي تحتوي على الرياضة الصباحية والاجتماع الصباحي وتنفيذ الدروس والنشاطات التدريبية لاكتساب المهارات العسكرية.

وحتى تتحقّق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب فلا بدّ لهم بالجدّ والمثابرة وروح الانضباط أثناء المشاركة في هذه الدورة. وعلى هذا درّبتهُم الحكومة على بناء الوطن بحبّ النظام والالتزام من خلال البرنامج البناء حتى تؤهّلهم ليكونوا مواطنين صالحين لوطنهم ومستقبلهم.

الأسئلة :

- (١) لماذا اهتمّت ماليزيا بإعداد الطاقة البشرية ؟
- (٢) ما هو البرنامج الخاص الذي أنشأته الحكومة للشباب ؟
- (٣) من الذي يشارك في مشروع الخدمة الوطنية ؟
- (٤) ما الجهة المسؤولة التي أقامت في تنفيذ الدورة التدريبية ؟
- (٥) اذكر المحتويات الموجودة في الدورة التدريبية ؟
- (٦) كيف تتحقّق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقلّ عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
يدرس صديقك في إحدى الجامعات خارج البلاد. أرسل إليه بطاقة التهاني بمناسبة عيد الأضحى وتنصحه بالجهد والاجتهاد في الدراسة.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"الجار قبل الدار"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ صديقك في يوم ميلاده.
- (٢) تشكو إلى أهلك عن ألم في بطنك.
- (٣) تمنع أخاك عن الكسل في الدراسة.
- (٤) تدعو زميلك إلى الوليمة في بيت جدك.
- (٥) تعتذر من المعلمة على تأخر.

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها حال جملة فعلية
- (٢) جملة فيها تأكيد
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد
- (٤) جملة فيها الأفعال الخمسة
- (٥) جملة فيها فعل مبني

[١٠ درجات]

ج هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يُفَاعِل
- (٢) مُفَعِّل
- (٣) فَعَّالَة
- (٤) يُفَعِّل
- (٥) فَعَّلَتْ

[١٠ درجات]

د مثّل لما يأتي:

- (١) الأسلوب الخبري الطلبي
- (٢) الأسلوب الإنشائي طريقة التعجب
- (٣) الجنس التام
- (٤) الطباق السلي
- (٥) المقابلة

[١٠ درجات]

السؤال الرابع

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتّضح معناها:

- (١) تتكوّن من
- (٢) مبنى برلمان
- (٣) شارك في
- (٤) المجتمع المتعاطف
- (٥) كلّ يوم

[١٠ درجات]

ب حوّل الجملة الآتية إلى "الطالبان" مع تغيير ما يلزم:

- (١) ينجح الطالب في مسابقة التي اشتركها.
- (٢) العمّال يركبون الطائرة للرجوع إلى الوطن.
- (٣) احتفلت المسلمات بعيد الفطر.
- (٤) أنت! لا تضحك كثيرا.
- (٥) انتبه بنصيحة أمك.

[١٠ درجات]

جـ هات اسم المكان أو اسم الزمان من كل فعل ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) طعم

(٢) غرب

(٣) التقى

(٤) وعد

(٥) افترق

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي استعارة في جمل مفيدة:

(١) بكى

(٢) اشتعل

(٣) السحاب

(٤) البحر

(٥) الزهرة

[١٠ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT